



LEÇON 7

CONNECTE-TOI

13 août 2022

L'engagement mis à l'épreuve

Histoire biblique : Romains 1.8-17.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 13, 14.

Texte clé : 1 Thessaloniens 5.16-18.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Souvent les problèmes qui nous affectent vraiment sont beaucoup plus graves qu'une simple mauvaise humeur passagère. La mère d'un jeune a peut-être reçu un diagnostic de cancer ne lui laissant que quelques mois à vivre. La solution n'est pas de souscrire à une foi irréaliste disant : « Pas de problème, nous continuerons à louer Dieu en prétendant que le cancer n'est pas réel. »

Ce n'est pas ce que faisaient Paul et Silas dans Actes 16.16-40. Ils ne prétendaient pas, dans leur cellule humide, être dans un hôtel de luxe en train de savourer une crème glacée au bord de la piscine. Au lieu de prétendre que leurs épreuves n'existaient pas, ils ont choisi de les accepter, mais d'abord ils ont reconnu la puissance de Dieu, une puissance plus aimante, plus sage et beaucoup plus grande qu'eux-mêmes ou que les circonstances difficiles qu'ils traversaient.

Dans Romains 8.28, Dieu déclare que tout ce qui nous arrive correspond à un but divin. Nos circonstances sont peut-être un terrain d'apprentissage pour notre caractère. Il se peut aussi qu'à la suite de nos épreuves un de nos proches fera enfin confiance à Dieu et l'acceptera comme son Sauveur. De plus, comme la souffrance nous rend plus empathiques envers les autres, nous devenons des sources de réconfort beaucoup plus efficaces.

Quoi qu'il arrive, nous devons nous souvenir que nous servons un Dieu qui comprend tout, qui dirige l'univers, qui accomplit toutes choses selon sa volonté, et qui sait tout.

Notre situation peut être très difficile, mais cela ne change pas le fait que Dieu est toujours Dieu.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que le christianisme ne nous met pas à l'abri des épreuves. (*Savoir*)
- Verront que Dieu emploie nos circonstances pour former notre caractère et nous rendre meilleurs. (*Ressentir*)
- Voudront tirer profit de leurs expériences pour aider ceux qui vivent des choses semblables. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Persécution
- Formation du caractère
- Fidélité

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de se mettre par groupes de deux ou de trois et de compléter la section À toi la parole de leur leçon.

- a) Ceux qui veulent mener une vie fidèle à Jésus-Christ peuvent s'attendre à être persécutés. Vrai (Voir 2 Timothée 3.12)
- b) Le roi David a demandé à Dieu la permission de se venger de ceux qui le persécutaient. Faux (Voir Psaume 31.5)

- c) Le prophète Jérémie supportait les insultes des méchants pour la gloire de Dieu. Vrai (voir Jérémie 15.15)
- d) Jésus a enseigné que ceux qui sont persécutés parce qu'ils agissent comme Dieu le demande sont bénis. Vrai (voir Matthieu 5.10-12)
- e) L'Évangile a été répandu en résultat de la persécution. Vrai (voir Actes 8.3,4)
- f) Par une parabole, le Christ a expliqué que lorsque vient la persécution, certains chrétiens abandonnent leur foi. Vrai (voir Marc 4.17)

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Une maman demanda à sa fille de sept ans de ranger sa chambre. La petite fille, qui ne voulait pas le faire, fit la sourde oreille. Une heure plus tard, sa mère indiqua qu'il ne s'agissait pas d'une requête, mais d'un ordre : «Tu vas ranger ta chambre.»

La fillette répondit effrontément : «Non, je ne veux pas ranger ma chambre.»

La mère répondit : «Tu vas ranger ta chambre sinon, il y aura des conséquences sérieuses, jeune fille»

La fillette respira profondément, et répondit d'un air boudeur : «Je vais ranger ma chambre de l'extérieur, mais pas de l'intérieur!»

De même, nous pouvons être prisonniers de situations difficiles, tout en sachant – de l'intérieur – que nous sommes libres à cause de Jésus-Christ.

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Le fait de louer Dieu quand tout va bien dans notre vie a souvent un effet contraire sur les gens. Par contre, lorsque nous le louons quand tout va mal, alors les gens en prennent note. Dieu travaille toujours dans nos vies même si nous ne voyons pas comme il voit et ne comprenons pas la raison des événements qui nous affectent.

En dehors du récit

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Entourez les personnages ou groupes de personnes qui sont mentionnés dans l'histoire. Qu'ont-ils fait ou que s'apprêtaient-ils à faire ?

Paul répète-t-il certains thèmes ou objectifs ?
Lesquels ?

Partagez les aspects de l'histoire que vous découvrez pour la première fois.

Vous êtes-vous déjà sentis dépassés par vos problèmes ? Quelle leçon avez-vous tirée de ces expériences ?

Avez-vous des amis qui passent par le même genre de difficultés ? Que pourriez-vous leur dire ? Qu'est-ce qui vous a aidés alors ? Pourriez-vous faire la même chose pour eux ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique :

Romains 8.28 : « Nous savons que toutes choses contribuent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés selon son plan. »

Chose intéressante, on interprète souvent, et à tort, ce verset ainsi :

Dieu arrangera les choses selon mes désirs, ou Dieu fera en sorte que tout se termine bien ici-bas.

La vérité, c'est que nous vivons dans un monde affecté par le péché. La perfection ne pourra se vivre qu'au ciel. Lorsque Dieu promet que « toutes choses contribuent au bien », il veut dire que bien que la vie puisse être pénible et difficile, lorsque vous regardez l'ensemble du portrait, vous constatez que tout cela avait un sens. Les ingrédients d'un gâteau, pris séparément, n'ont pas un bon goût. Cependant, quand ils sont mélangés ensemble et placés dans un four pendant un certain temps, ils prennent un goût exquis.

1 Pierre 1.7 : « L'or lui-même, qui est périssable, est pourtant éprouvé par le feu ; de même votre foi, beaucoup plus précieuse que l'or, est mise à l'épreuve afin de prouver sa valeur. C'est ainsi que vous pourrez recevoir louange, gloire et honneur quand Jésus-Christ apparaîtra. »

La Bible utilise souvent l'image du feu de l'affineur qui brûle les impuretés. Si Dieu n'a pas protégé Jésus des souffrances, pourquoi le ferait-il pour nous ? Ainsi, la Bible dit dans Hébreux 5.8,9 que « bien qu'il fût le Fils de Dieu, il a appris l'obéissance par tout ce qu'il a souffert. Après avoir été élevé à la perfection, il est devenu la source d'un salut éternel pour tous ceux qui lui obéissent. »

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre à vos élèves des points spécifiques de l'histoire.

Le livre *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste] révèle que cette lettre de Paul adressée aux Romains a été écrite à Corinthe pendant son séjour de trois mois à cet endroit. Il revenait de la Palestine, muni d'offrandes destinées aux pauvres des églises de la Macédoine et de l'Achaïe. Après avoir prêché dans les grandes villes d'Éphèse, d'Athènes et de Corinthe, Paul voulait encore visiter et proclamer l'Évangile dans la capitale de l'Empire romain.



Trucs pour mieux enseigner

Dire la vérité avec amour

- a) Vous pouvez critiquer le comportement d'un enfant, mais ne critiquez jamais l'enfant.
- b) N'abaissez jamais verbalement un élève. Il y a une différence entre corriger un enfant et l'attaquer.
- c) Soyez un prof « 5-à-1 ». Chaque fois que vous corrigez un élève pour un mauvais comportement, donnez-lui cinq occasions de mériter vos félicitations ou une récompense.

RABBI 101

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

Découpez des signets dans du carton. Distribuez du ruban ou d'autre matériel d'art pour que les jeunes puissent les décorer. Dites-leur de lire les versets suivants :

Psaume 34.2
 Psaume 16.8,9
 Psaume 90.1,2

Que les jeunes choisissent le verset qu'ils préfèrent, qu'ils le recopient sur leurs signets et les décorent ensuite. Encouragez-les à placer leurs signets dans leurs Bibles ou dans leurs chambres. Qu'ils s'en servent pour prier lorsque leurs problèmes les empêchent de penser à Dieu.

Résumé

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Pendant la révolte des Boxers en 1900 en Chine, les insurgés ont assiégé une station missionnaire. Ils ont bloqué toutes les portes sauf une et devant celle-ci, ils ont étendu une croix. Ils ont ensuite informé les prisonniers que ceux qui piétineraient la croix auraient la vie sauve, mais que les autres seraient abattus. Sept étudiants, tremblant de peur, la piétinèrent et eurent la vie sauve. Mais le huitième étudiant, une jeune fille, refusa de commettre ce sacrilège. Elle s'agenouilla d'abord à côté de la croix pour prier, puis elle se leva et en fit le tour, se retrouvant alors devant le peloton d'exécution. Fortifiée par son exemple, les 92 autres étudiants la rejoignirent devant leurs ennemis.

— *Today in the Word* [Aujourd'hui dans le monde], fév. 89, p. 17.

Rome était un carrefour pour tous ceux qui se rendaient dans d'autres régions de l'Empire. Peut-être cela explique pourquoi l'Évangile a pu être transmis partout dans le monde.

Romains 1.17 (DRB) dit que « la justice de Dieu y est révélée [dans l'Évangile] sur le principe de la foi pour la foi ». Comparez cette structure avec la formule « de gloire en gloire » de 2 Corinthiens 3.18 (COL) et celle de « de force en force » de Psaume 84.7 (DRB). En exerçant notre foi, nous recevons plus de foi, et ainsi de suite... et ainsi un cycle de victoire prend forme.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps, elle reprend un passage du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

Notes



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 13, 14.

UFB